

Gruppo di lavoro

Dai nuovi standard qualitativi ai processi di
autorizzazione e accreditamento

Conoscenza del territorio e dei servizi
Competenze di programmazione
(monitoraggio e proiezioni dati)

Delibera di collegamento tra le due direttive

Per facilitare l'armonizzazione tra la delibera DGR n. 203 /2006 e la DGR n. 1276/2009 si propone una delibera di collegamento:

- che chiarisca il percorso di autorizzazione e di accreditamento
- che disciplini la composizione e il ruolo del gruppo tecnico collegiale
- che definisca la tempistica

Rapporto tra la Direttiva in materia di autorizzazione e di accreditamento del sociale (DGR n. 203 /2006)e la direttiva requisiti strutturali ed organizzativi dei servizi 0 – 3 anni (DGR 1276/2009)

Proposte di lavoro:

Costituzione di un **gruppo tecnico collegiale** a carattere regionale:

- Tecnici di edilizia pubblica
- Coordinatori pedagogici o educatrici con esperienza poliennale di servizi educativi per l'infanzia
- Rappresentante delle cooperative
- Rappresentante ASReM: esperto in medicina di comunità

Nota Bene: identificare dirigente in qualità di coordinatore del gruppo

Si propone che la partecipazione al gruppo non costituisca oneri per l'amministrazione

Finalità del gruppo tecnico

- Conoscenza del territorio e dei servizi (Prerequisito) favorito anche dal monitoraggio continuativo.
- Coadiuvare il Comune nell'iter autorizzatorio e di accreditamento
- Omogeneizzare le pratiche.
- Creare strumenti facilitanti, quali: schemi di richiesta e di concessione di autorizzazione e di accreditamento.
- Dare degli indirizzi ed indicazioni di massima per la costruzione o per ristrutturazioni mirate.

Il caso Sezione Primavera

la direttiva n. 1276/2009 disciplina anche le sezioni primavera, quindi tutte le sezioni indipendentemente dal soggetto gestore e dalla fonte dei finanziamenti debbono rispettare i requisiti strutturali ed organizzativi previsti dalla direttiva.

- necessità del cofinanziamento da parte dei comuni per dare continuità all'esperienza
- autorizzazione: garantisce la qualità del servizio (attraverso miglie structurali ed organizzative)
- garantire la continuità educativa con la scuola dell'infanzia o la scuola primaria e il rapporto con la comunità locale e le agenzie educative del territorio (altri servizi educativi, biblioteche...)
- il personale deve essere maggiormente qualificato (formazione continuativa in servizio)
- sostenere interventi esterni da parte del volontariato programmati e concordati con la sezione primavera

ACCREDITAMENTO

Atto emesso dal comune, che riconosce al servizio di essere in possesso di ulteriori caratteristiche di qualità rispetto all'autorizzazione, quali ad esempio:

- costruzione di strumenti di autovalutazione ed eterovalutazione
- coordinamento del responsabile interno (vedi autorizzazione)
- esistenza di procedure di coordinamento pedagogico di sistema
- progetto pedagogico – educativo (vedi carta dei servizi)
- necessità di formazione a livello regionale, almeno per un educatore o responsabile di ogni servizio per costruire insieme strumenti di autovalutazione in vista dell'accREDITAMENTO

In attesa.....

- della costituzione del gruppo tecnico collegiale si propone di identificare un referente regionale per qualunque informazione sull'attuazione della direttiva sia per quanto riguarda le strutture sia per l'organizzazione